

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гашунская средняя общеобразовательная школа № 4

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Гашунской СОШ № 4  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г.

«Утверждено»

Приказ № 130

от 30.08.2019г.

Директор МБОУ  
Гашунской СОШ №4

  
Мищенко Л.Ю.



**ПРОГРАММА**  
по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  
«Подросток»  
Срок реализации 2019-2022 г. г.

П.Байков  
2019г.

Разделы программы:

1.Цели программы.

2.Задачи программы.

3.Нормативно-правовая база программы.

4.Основной разработчик программы

5. Исполнители программы.

6.Адресаты программы.

7.Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.

8.Основные направления деятельности.

7.Мероприятия по реализации программы.

8.Критерии отслеживания эффективности программы.

9.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

## **Цель программы**

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися МБОУ Гашунской СОШ № 4, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими полного общего образования.

## **Задачи программы**

Программа направлена на решение следующих задач:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
  
- профилактика девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
  
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
  
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

## **Нормативно-правовая база программы**

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

## Основные законодательные и нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
4. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

### 5. Законы Российской Федерации:

- - «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- - «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
- - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
- - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
- - «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
- - «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
- - «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- - «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- - «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- - «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120- ФЗ от 1999 г.
- Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации

### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МБОУ – Гашунской СОШ № 4.
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

### **Основной разработчик программы**

Программа разработана на основе авторской программы зам. директора по воспитательной работе Гуськовой Г. М. МБОУ СОШ № 22 г.Стародворецк

### **Исполнители программы**

- Администрация МБОУ Гашунской СОШ № 4
- педагогический коллектив МБОУ Гашунской СОШ № 4
- Совет профилактики МБОУ Гашунской СОШ № 4

### **Адресаты программы**

Обучающиеся МБОУ Гашунской СОШ № 4

## **Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних на селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях. Многие родители вынуждены искать работу «на стороне» по причине большого сокращения рабочих мест в ООО «Госплемзавод «Гашунский», на территории которого располагается МБОУ Гашунская СОШ № 4 и дети находятся под опекой бабушек и дедушек. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

### **Основные направления деятельности.**

**1. Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

### **План мероприятий**

#### ***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.

- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

**2. Исследовательская, диагностическая работа** предполагает комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции, создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

### **План мероприятий**

#### ***Исследовательская, диагностическая работа***

Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

**3. Профилактическая коррекционно-развивающая работа** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»  
 Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути, предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
------	------------

<i>Изучение подростка и окружающей его среды</i>	Диагностика подростка
<i>Обеспечение психологической готовности подростка к изменению</i>	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
<i>Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков</i>	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
<i>Самовоспитание</i>	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

## План мероприятий

### *Профилактическая работа со школьниками:*

#### **1 направление:**

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

##### *Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период по линии ЦЗН Зимовниковского района;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

##### *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН Толочко С.В. и участкового инспектора Шахаева В.А.;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;



- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

### План работы

#### **Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, а также семей, где дети проживают у бабушки и дедушки в связи с тем, что родители временно работают в другом населённом пункте и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр социальной защиты.

### Задачи классного руководителя в работе с «трудными семьями»

Типы проблемных семей	Задачи классного руководителя
Семьи, в которых "трудные" родители. Это, например, одинокая мать, которой ребенок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера, царящая в такой семье, – холодность, безразличие, отсутствие духовного контакта	Расположить мать к себе, заручиться доверием; если она отнесется к этому настороженно, не спешить обижаться. Попробовать посмотреть на себя глазами матери. Это поможет лучше понять ее и контролировать свое отношение к ней. Заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его будущее. Деликатно, тактично затронуть тему естественного желания матери устроить свою личную жизнь; пробудить потребность в душевных контактах с ребенком, совместном решении повседневных жизненных проблем

<p>Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь. Для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми</p>	<p>Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут.          Обратит внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать.          Выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни.          Включить подростка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль</p>
<p>Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей</p>	<p>Сформировать у родителей потребность в педагогических знаниях через проведение с ними консультаций, включение их в систематическую работу школы с родителями.          Пробудить интерес к самообразованию.          Внушить мысль о том, что все дети нуждаются в образованных родителях</p>
<p>Семьи, в которых приоритет отдается материальному благополучию над духовной жизнью. Дети в таких семьях растут эгоистами, излишне практичными потребителями. Родители эти качества поощряют</p>	<p>Изменить жизненную ориентацию родителей.          Заинтересовать подростка развитием внутреннего духовного мира.          При встречах с родителями дома и в школе использовать косвенное воздействие, опираясь на здоровые интересы</p>

## Мероприятия по реализации программы в 2020-2021 уч. году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Отм.о выполнении
1.	Формирование и проверка базы данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет, не обучающихся в школе, не посещающих школу</li> <li>• Список детей группы «риска»</li> <li>• Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи</li> <li>• Опекаемые дети</li> <li>• Дети-инвалиды</li> <li>• Семьи, имеющие статус беженцев</li> </ul>	Август-сентябрь	Скороходова Л.Я.  Кл.рук-ли	
2.	Проведение ежегодной операции «Подросток».	В течение года	Скороходова Л.Я.  Корочинская А.В.-педагог-психолог  Кл.рук-ли	
3.	Заслушивание на совещаниях, планерках информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.	В течение года.	Скороходова Л.Я.  Кл.рук-ли  Корочинская А.В.-педагог-психолог	
4.	Изучение досуга детей из неблагополучных семей.	В течение года	Скороходова	

	Обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих на базе МБОУ Гашунской СОШ № 4 и МУК Гашунского СДК.		Л.Я.	
5.	Заседания Совета по профилактике и Совета отцов	Согласно графика и по необходимости	Совет по профилактике,, Совет отцов	
6.	Классные часы по правовой тематике:  «Мои права и обязанности»;  «Имею право знать»;  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  Изучение Конвенции по правам ребёнка	2 нед.ноября  1 нед.декабря  3 нед.февраля  В течение года	Скороходова Л.Я.  Бессарабова Л.В-учитель общественности  Кисаров А.И.- участковый инспектор  Бессарабова Л.В.  Иванова Н.А.- учитель истории	
7.	Оформление стенда «Подросток и закон»	сентябрь	Скороходова Л.Я.	
8.	Организация летней занятости подростков.	Май-июнь ежегодно	Скороходова Л.Я.  Кл.рук-ли	
9.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	ежегодно	Администрация школы	

10.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	ежегодно	Администрация школы	
11.	Постоянное проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков в селе(дискотека, торговые точки)	В течение года	Кисаров А.И. Адм.школы	
12.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством, осуществление проверки условий их жизни, оказание им социально –реабилитационной помощи.	1 раз в квартал в течение года, а также по необходимости	Скороходова Л.Я. Кл.рук-ли.	
13.	Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования.	В течение года	Скороходова Л.Я.	
14.	Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Летние каникулы, ежегодно.	Скороходова Л.Я. Кл.рук-ли	
15.	<b>Работа с неблагополучными семьями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей</li> <li>• Индивидуальные</li> </ul>	В течение года и по необходимости	Скороходова Л.Я. Кл.рук-ли Корочинская	

	<p>собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания Совета по профилактике с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.</li> <li>• Диагностика причин неблагополучия.</li> </ul>		А.В.-педагог - психолог	
16.	<p><b>Работа с детьми «группы риска»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка на особый контроль подростков, склонных к бродяжничеству</li> <li>• Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей</li> <li>• Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута</li> <li>• Контроль за учащимися, поступившими в профессионально-технические училища.</li> <li>• Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям</li> </ul>	В течение года	Скороходова Л.Я.  Кл.руководители	
17.	<p><b>Проведение родительского всеобуча:</b></p> <p><u>Профориентация школьников:</u></p> <p>1) Профориентация, её цели и задачи</p>	1 нед. февраля	Скороходова Л.Я.	

<p>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</p> <p>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</p> <p><u>По профилактике употребления ПАВ:</u></p> <p>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>3) Устойчивость подростка в обществе.</p> <p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p> <p><u>По профилактике правонарушений и преступлений:</u></p> <p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p>	<p>3 нед. сентября</p> <p>1 нед. апреля</p>	<p>Бессарабова Л.В.</p> <p>Киевская Н.А. - фельдшер ФАП.п.Байков</p> <p>Кисаров А.И. - участковый инспектор</p> <p>Скороходова Л.Я.</p>	
--	---	---	--

<b>18.</b>	<b>Подведение итогов работы программы за год, анализ результативности, определение дальнейших перспектив.</b>	Май 2021 года	Скороходова Л.Я.	

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.



## **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ Гашунской СОШ № 4, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

### Количественные:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в МБОУ Гашунской СОШ № 4 и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ Гашунской СОШ № 4;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

### Качественные:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия ;
- улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений ;
- создание стабильных условий для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними .